



NIPO Neformalni izobraževalni program za odrasle

1. IME PROGRAMA:

Sporazumevanje v tujem jeziku: angleški jezik (vstopna raven A1)

First Things First A1

f2 – Sporazumevanje v tujem jeziku na ravneh

2. NAMEN PROGRAMA:

Program je namenjen vsem, ki bi radi nadgradili znanje angleščine in niso dovolj izpostavljeni samemu jeziku. Udeleženci se lahko preizkusijo ustno, pisno, bralno in slušno, poudarek bo na komunikaciji v vsakdanjih situacijah. Pridobljeno znanje omogoča komuniciranje z govorniki angleščine, branje in razumevanje lažjih besedil v angleščini ter preprosto pisno izražanje, tako v osebnem življenju kot tudi pri opravljanju delovnih nalog in opravil. Poglobite se v bogato učno okolje s kulturnimi vpogledi za avtentično uporabo jezika. S sodobnimi viri program ne zagotavlja le bistvene jezikovne veščine, ampak tudi vnaša ljubezen do vseživljenjskega učenja.

3. CILJNA SKUPINA:

Ciljna skupina so odrasli in tudi ranljive skupine posameznikov z nizkim izobrazbenim profilom (srednješolsko izobraževanje – ISCED 3 ali manj), aktivni, ki so stari 55 let ali več (zaposleni ali iskalci zaposlitve), tujci.

Ciljna skupina so tudi vsi ostali odrasli, ki:

- potrebujejo splošno znanje angleščine pri opravljanju svojega poklica,
- si želijo naučiti se angleščine zato, da bi si širili znanje ob uporabi tujih medijev,
- si želijo doma in v tujini sporazumevanja v angleščini, si razširiti znanje in izmenjevati izkušnje v pogovoru s tujimi sogovorniki,
- želijo potovati v tujino in se tam sporazumevati v vsakdanjih okoliščinah.

4. CILJI IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA:

Udeleženci programa se za učenje angleščine celovito izobražujejo v medosebni in medkulturni jezikovni komunikaciji. Sistematično razvijajo vse jezikovne veščine - poslušanje, govorjenje, branje in pisanje - da lahko aktivno sodelujejo v govorjenih in pisnih interakcijah s govorniki angleščine. Poleg tega se učijo samostojne uporabe angleščine za pridobivanje informacij iz pisnih in drugih virov ter za izražanje osnovnih ustnih in pisnih sporočil v angleškem jeziku. Z namenom izboljšanja razumevanja družbeno-kulturnega ozadja jezikovne rabe se udeleženci seznanijo s kulturo angleško govorečih skupnosti in drugih uporabnikov angleščine. Prav tako pridobivajo osnovno razumevanje jezikovnih in pragmatičnih pravil angleškega jezika. Skozi ta proces kultivirajo pozitiven odnos do svojega maternega jezika in drugih jezikov. Pri raziskovanju različnih besedil se udeleženci trudijo razumeti tako podobnosti kot tudi razlike v primerjavi z lastno kulturo, s čimer razvijajo sposobnost medkulturne komunikacije.

Za uresničevanje opisanih ciljev udeleženci pridobivajo in razvijajo:

Z razvojem kompetence jezikovnih zmožnosti bo udeleženec dosegel sledeče cilje:

- Prepoznavanje sistema angleškega jezika na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski, besedotvorni in besedilotvorni ravni.

Z razvojem osebnostne in socialne zmožnosti ter zmožnosti učenja bo udeleženec dosegel sledeče cilje:



- Komunikacijo v vsakdanjih situacijah: pridobivanje jezikovnih veščin za uspešno komunikacijo v različnih vsakdanjih situacijah, kot so nakupovanje, rezervacija hotela, navigacija na tujem kraju itd.
- Poslušanje in razumevanje govornega jezika: razvijanje sposobnosti poslušanja in razumevanja govornega jezika v različnih kontekstih, vključno s poslušanjem govorov, intervjujev in pogovorov.
- Govorjenje v javnosti: pridobivanje samozavesti in veščin za javno nastopanje ter sposobnost jasnega in prepričljivega izražanja lastnih idej.

Z razvojem kompetence pismenosti bo udeleženec dosegel sledeče cilje:

- Razumevanje pisanih besedil: zmožnost branja in razumevanja različnih pisnih virov, kot so e-pošta, navodila in krajši članki.
- Samostojno pisanje: razvijanje sposobnosti pisanja jasnih in učinkovitih sporočil ter ustvarjanje besedil z različnimi nameni, vključno z opisovanjem, prepričevanjem in poročanjem.

Z razvojem zmožnosti kulturne zavesti in izražanja bo udeleženec dosegel sledeče cilje:

- Medkulturna zavednost: razvijanje razumevanja različnih kultur in prilagajanje komunikacijskega pristopa glede na kulturne razlike, kar prispeva k boljši medkulturni komunikaciji.

Z razvojem digitalne zmožnosti bo udeleženec dosegel sledeče cilje:

- Uporaba digitalnih orodij za učenje: razvijanje zmožnosti uporabe sodobnih tehnologij in digitalnih virov za podporo učenju jezika, kot so prevajalniki, internetni viri (časopisi), video posnetki itd.

5. KATALOG ZNANJA ALI VSEBINA PROGRAMA:

STRUKTURA IN VSEBINSKA ZASNOVA PROGRAMA

Program se osredinja na naslednje temeljne zmožnosti oz. kompetence:

- jezikovne zmožnosti,
- osebnostne in socialne zmožnosti ter zmožnost učenja,
- pismenost,
- zmožnost kulturne zavesti in izražanja,
- digitalne zmožnosti.

OPREDELITEV ZNANJA IN SPRETNOSTI

Modul: Ljudje in Osebna identiteta / Who are we? (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se zna predstaviti in povedati nekaj o sebi. • Zna predstaviti druge osebe, izgled, značaje, pozna nekaj osnovnih kosov oblačil. • Zna povedati kaj dela v prostem času, opisati svoj hobi. • Zna črkovati besede in prebrati kratka besedila. 	<p>Udeleženec spozna in osvoji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ime, naslov, stan, spol, rojstni podatki, starost, • narodnost, jezik, • šola, izobrazba, poklic in dejavnost, • značaj, • videz in oblačila, • družina in odnosi z drugimi ljudmi in okoljem, • dejavnosti v prostem času (šport, branje, kino, gledališče, množična občila, konjički, itn.) 	<p>Udeleženec:</p> <p>Razume kaj govori sogovorec in temu primerno odgovori.</p> <p>Pozna osnovne komunikacijske izraze in jih povezuje med seboj v pogovoru.</p> <p>Razume pravila za sedanji čas in ta čas ustrezno zna uporabljati v prostem govoru.</p> <p>Pozna strukturo stavka in napiše kratke povedi.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • sedanjik 	Zna uporabljati osnovna spletna orodja za prevajanje, iskanje materiala ter novic.
Modul: Bivanje in bivalno okolje / Where do you live? (5 ur)		
Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozna osnovne sobe v hiši, naštetih nekaj bivalnih prostorov in naštetih stvari, ki se nahajajo v prostorih. • Zna se dogovoriti za hotelsko sobo. • Zna opisati svoja potovanja. 	<p>Udeleženec spozna in osvoji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrsta, lega, velikost stanovanja ali hiše, • prostori, • bivanje v hotelu, • oprema <ul style="list-style-type: none"> • preteklik • vprašalnice 	<p>Udeleženec:</p> <p>Razume pravila za pretekli čas in ta čas ustrezno uporablja v pogovoru za pretekle dogodke. Zna naročiti hotelsko sobo in se dogovoriti za dodatne storitve. Zna naštetih katere sobe ima v bivalnem prostoru in nekaj stvari, ki se nahajajo v teh prostorih.</p>
Modul ali Vsebinski sklop: Kraj in življenje / Life as we know it (4 ure)		
Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna naštetih razlike življenja nekoč in danes, posledično tudi kraj v katerem živi. • Zna naštetih ustanove v kraju in zna podati navodila za pot. • Zna v angleščini poimenovati evropske države. • Zna naštetih in uporabljati predloge kraja. 	<p>Udeleženec spozna in osvoji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • življenje nekoč in danes, • življenje v kraju, • javne ustanove in površine, • evropske države, • navodila za pot. 	<p>Udeleženec:</p> <p>Zna povedati kaj o svojem kraju in naštetih ustanove. Razume kaj se v teh ustanovah počne in kako postopati. S pomočjo predlogov zna opisati pot in podati navodila za pot.</p>
Modul: Delo in vsakdanje življenje / Jobs and everyday life (6 ur)		
Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozna več vrst poklicev in jih zna opisati; • Zna opisati svoj poklic in delovni dan. • Zna naštetih vsakdanja opravila. • Zna opraviti nakup v trgovini, razume osnovne fraze za nakupovanje. • Zna povedati koliko je ura, pozna števila, datume, mesece in dneve. 	<p>Udeleženec spozna in osvoji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrste poklicev, • delovni čas in delovni dan, • navade in vsakdanja opravila, • trgovine, obrt in storitve, • predmeti za vsakdanjo rabo, • mere, količine, denar, • čas in koledar, • promet in prometna sredstva (vozni red in povezave). 	<p>Udeleženec:</p> <p>Zna prosto govoriti o svojem poklicu in predstaviti druge poklice. Zna prosto govoriti o svojem delovnem dnevu. Pozna osnovne fraze za nakupovanje in jih zna uporabljati v pogovoru. Zna vprašati in povedati koliko je ura, zna pravilno uporabljati predloge časa v povezavi z datumi, meseci, dnevi. Zna uporabljati števila, količine in mere v pravilnem kontekstu.</p>



<ul style="list-style-type: none"> Zna naštetih nekaj valut, pozna osnovne količine in mere v angleščini. 		
--	--	--

Modul: Hrana in pijača / Food and Drinks (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pozna besedišče za hrano in pijačo. Zna naročiti jed in pijačo v restavraciji. Zna vprašati po ceni. Zna pretvoriti mere na angleških receptih. Zna zapisati recept. Pozna nekaj osnovnih kuhinjskih aparatov in glagolov. 	<p>Udeleženec spozna in osvoji:</p> <ul style="list-style-type: none"> jedilni list, naročanje hrane in pijače, obroki in jedi, specialitete, pijače, kuharski recepti. 	<p>Udeleženec:</p> <p>Zna prosto izpeljati pogovor v restavraciji in naročiti hrano ter pijačo.</p> <p>Zna brati in napisati recept v angleškem jeziku s pomočjo spleta.</p> <p>Zna povedati naloge kuhinjskih aparatov in zna pravilno uporabljati glagole za kuhanje.</p>

Modul: Zdravje in prva pomoč / 911, What's your emergency? (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pozna dele telesa, bolezni in poškodbe. Zna opisati svoje počutje. Zna poklicati in se dogovoriti za obisk pri zdravniku. Zna osnove prve pomoči v angleščini. Ob pomoči slike zna opisati poškodbo. 	<p>Udeleženec spozna in osvoji:</p> <ul style="list-style-type: none"> telo in osebna nega, počutje, bolezni in zdravje, prva pomoč. 	<p>Udeleženec:</p> <p>Zna naštetih dele telesa, govoriti o različnih boleznih in poškodbah.</p> <p>Zna opisati svoje počutje in se naročiti na pregled.</p> <p>Zna opisati postopke prve pomoči v angleščini.</p>

Modul: Naravno okolje / Natural Environment (4 ure)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
-----------------------------	--------	------------



<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozna imena nekaterih rastlin in živali. • Zna vprašati in povedati kakšno je vreme. • Pozna nekaj naravnih katastrof. • Zna naštetih nekaj predlogov, kako skrbeti za okolje. 	<p>Udeleženec spozna in osvoji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rastline, živali, • vreme, podnebje, • naravne katastrofe • varstvo okolja. 	<p>Udeleženec:</p> <p>Zna naštetih različne rastline in živali.</p> <p>Zna se pogovarjati o vremenu.</p> <p>Zna povedati nekaj o naravnih katastrofah.</p> <p>Zna se pogovarjati o okolju in kako skrbeti za okolje.</p>
--	--	--

Modul: Prosti čas, zabava, šport, socialna omrežja / Sports / Hobbies / Entertainment (4 ure)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna naštetih nekaj športov in športnih rekvizitov. • Zna opisati svoj najljubši šport. • Pozna vse štiri letne čase in jih poveže z ustreznim športom. • Prepozna znamenitosti in jih poveže s pravilno državo. • Zna prebrati kratko besedilo o kakšni znamenitosti in odgovoriti na vprašanja, ter poročati. 	<p>Udeleženec spozna in osvoji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potovanja in počitnice, • turizem in države: mesta in znamenitosti, • šport in rekreacija, • zabava. 	<p>Zna govoriti o različnih športih in rekvizitih, ter opisati svoj najljubši šport.</p> <p>Zna povezati različne športe z letnimi časi.</p> <p>Zna govoriti o znamenitostih in jih povezati z državami.</p> <p>Zna brati daljše besedilo in ga povzeti.</p>

Vsebinski sklop: **PREVERJANJE ZNANJA (2 uri)**

6. TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA:

40 pedagoških ur organiziranega izobraževalnega dela z udeleženci.

7. IZPITNI KATALOG ALI DRUGI NAČINI PREVERJANJA ZNANJA:

V programu se preverjajo znanja in spretnosti:

- s samoevalvacijo udeležencev izobraževanja ob udeležbi,
- s formativnim spremljanjem napredka udeležencev med celotnim programom.

8. POGOJI ZA VKLJUČITEV:

Za vključitev ni potrebno izpolnjevati posebnih pogojev.

9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE PROGRAMA:



Pogoji za pridobitev potrdila o usposabljanju so:

- aktivno sodelovanje pri izpeljavi programa,
- udeležba v 80-odstotkih organiziranega izobraževanja.

10. ORGANIZACIJA PROGRAMA:

1. Andragoške oblike dela:

Program predvideva kombinacijo naslednjih oblik dela: reševanje problematik, samostojno učenje, simulacije in vaje, aktivno sodelovanje, skupinsko in individualno delo. Skupinski tečaj obsega podajanje teoretičnih znanj kot tudi praktične vaje udeležencev. Skupinski del programa bo izpeljan v strmjeh vsebinskih sklopih, predvidenih po programu. Zaporedje vsebinskih sklopov se lahko prilagaja ciljni skupini; s tem zagotavljamo fleksibilnost v izvedbi programa in prilagojenost udeležencem. Pri organizaciji, izvedbi, vsebinskem in terminskem načrtu programa se izvajalec v največji možni meri udeležencem prilagodi.

2. Učne oblike in metode:

Frontalno delo, individualno delo, delo v parih, delo v skupinah, sodelovalno učenje, razlaga, razgovor, diskusija, debata, igra vlog, delo z avdio-video gradivom, delo z IKT, izmenjava izkušenj.

3. Način in potek evalvacije programa:

Po končanem programu bodo udeleženci izpolnili anketo o izvedbi programa. Namen ankete je spremljanje kakovosti izvedbe programa.

4. Priporočeno število udeležencev:

Priporočeno število udeležencev v posamezni izvedbi programa je 12.

5. Časovna razporeditev:

Izobraževanje poteka po vnaprej določenem urniku. Možne so različne časovne razporeditve poteka izobraževanja – 1 do 2-krat tedensko, po dve do pet šolskih ur.

11. ZNANJE IN USPOSOBLJENOSTI STROKOVNIH DELAVCEV:

Struktura programa	Strokovni delavec	Znanje s področja	Usposobljenost s področja
Vsi vsebinski sklopi	Predavatelj	<ul style="list-style-type: none"> • visokošolska ali univerzitetna izobrazba s področja angleščine ALI • naravni govorec angleškega jezika 	poučevanja angleščine na ravni srednješolskega izobraževanja, znanja s področja individualnega poučevanja odraslih in mladih

12. POTRDILO O USPOSOBLJANJU

Udeleženci programa dobijo ob koncu potrdilo o usposabljanju in priložo s popisom pridobljenih kompetenc po programu.

Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo z izobraževanjem:

V skladu z zastavljenimi cilji programa udeleženci z vključitvijo nadgradijo naslednje temeljne kompetence:

- jezikovne zmožnosti,



- osebnostne in socialne zmožnosti ter zmožnost učenja,
- pismenost,
- zmožnost kulturne zavesti in izražanja,
- digitalne zmožnosti.

Z razvojem kompetence jezikovnih zmožnosti bo udeleženec dosegel sledeče cilje:

- Prepoznavanje sistema angleškega jezika na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski, besedotvorni in besedilotvorni ravni.

Z razvojem osebnostne in socialne zmožnosti ter zmožnosti učenja bo udeleženec dosegel sledeče cilje:

- Komunikacijo v vsakdanjih situacijah: pridobivanje jezikovnih veščin za uspešno komunikacijo v različnih vsakdanjih situacijah, kot so nakupovanje, rezervacija hotela, navigacija na tujem kraju itd.
- Poslušanje in razumevanje govornega jezika: razvijanje sposobnosti poslušanja in razumevanja govornega jezika v različnih kontekstih, vključno s poslušanjem govorov, intervjujev in pogovorov.
- Govorjenje v javnosti: pridobivanje samozavesti in veščin za javno nastopanje ter sposobnost jasnega in prepričljivega izražanja lastnih idej.

Z razvojem kompetence pismenosti bo udeleženec dosegel sledeče cilje:

- Razumevanje pisanih besedil: zmožnost branja in razumevanja različnih pisnih virov, kot so e-pošta, navodila in krajši članki.
- Samostojno pisanje: razvijanje sposobnosti pisanja jasnih in učinkovitih sporočil ter ustvarjanje besedil z različnimi nameni, vključno z opisovanjem, prepričevanjem in poročanjem.

Z razvojem zmožnosti kulturne zavesti in izražanja bo udeleženec dosegel sledeče cilje:

- Medkulturna zavednost: razvijanje razumevanja različnih kultur in prilagajanje komunikacijskega pristopa glede na kulturne razlike, kar prispeva k boljši medkulturni komunikaciji.

Z razvojem digitalne zmožnosti bo udeleženec dosegel sledeče cilje:

- Uporaba digitalnih orodij za učenje: razvijanje zmožnosti uporabe sodobnih tehnologij in digitalnih virov za podporo učenju jezika, kot so prevajalniki, internetni viri (časopisi), video posnetki itd.

Pridobljena znanja po področjih:

PISNO SPOROČANJE: zna napisati preprosta besedila o vsakdanjih temah, v jasnem in razumljivem jeziku ob upoštevanju pravopisnih in oblikoslovno skladenjskih norm; zna napisati besedila, ustrezna glede na naslovnika, namen in vsebino;

USTNO SPOROČANJE: v okviru znane tematike ustrezno in pravilno sporoča oziroma se sporazumeva in razumljivo izraža svoje izkušnje, mnenja, potrebe in občutke; se ustrezno odziva na spodbude (vprašanja, povabila itn.); uporablja ustrezne strategije, če pri sporazumevanju potrebuje pomoč - prosi sogovornika, naj ponovi, govori počasneje itn.; uporablja slovnične strukture in besedje, primerno vsebini in namenu sporočila; približuje izgovarjavo standardni, pravilno poudarja besede, in se tako uspešno sporazumeva;

BRALNO RAZUMEVANJE: razume temeljno sporočilo in bistvene informacije lažjih besedil; razlikuje ključno sporočilo od manj bistvenih podatkov; zna ugotoviti vrsto besedila; razlikuje med dejstvi in mnenji; zna hitro preleteti besedilo in poiskati ključne informacije; pozna temeljno besedje v besedilih o znani temi in sklepa o pomenu neznanih besed iz sobesedila;

SLUŠNO RAZUMEVANJE: ob neposrednem poslušanju lažjih besedil, izgovorjenih z navadno hitrostjo v standardnem jeziku, razume bistvo povedanega, četudi ne razume vsake besede; zna izluščiti temeljno sporočilo in namen besedila ter osebni odnos govorca v govornem položaju (npr. strinjanje in nestrinjanje); uporablja temeljne strateške spretnosti (npr. prosi sogovornika, naj ponovi, pove počasneje, razločneje, pojasni itn.); ob sporočilih, prenesenih po množičnih občilih, razume bistvene podatke - kljub "slušnim motnjam" (npr. glasba, hrup); ugotovi zaporedje misli in dogodkov ter vzročno-posledično zaporedje; ustrezno sledi ustnim navodilom; razume



vljudnostne obrazce in se nanje ustrezno odzivaj; ugotovi vodilno misel, pogloblitve ideje sporočila (kdo, kje, kdaj, zakaj);

Raven znanja in spretnosti, ki jih odrasli pridobijo v programu, je primerljiva s Skupnim evropskim jezikovnim okvirjem (SEJO) na ravni A1.1.