

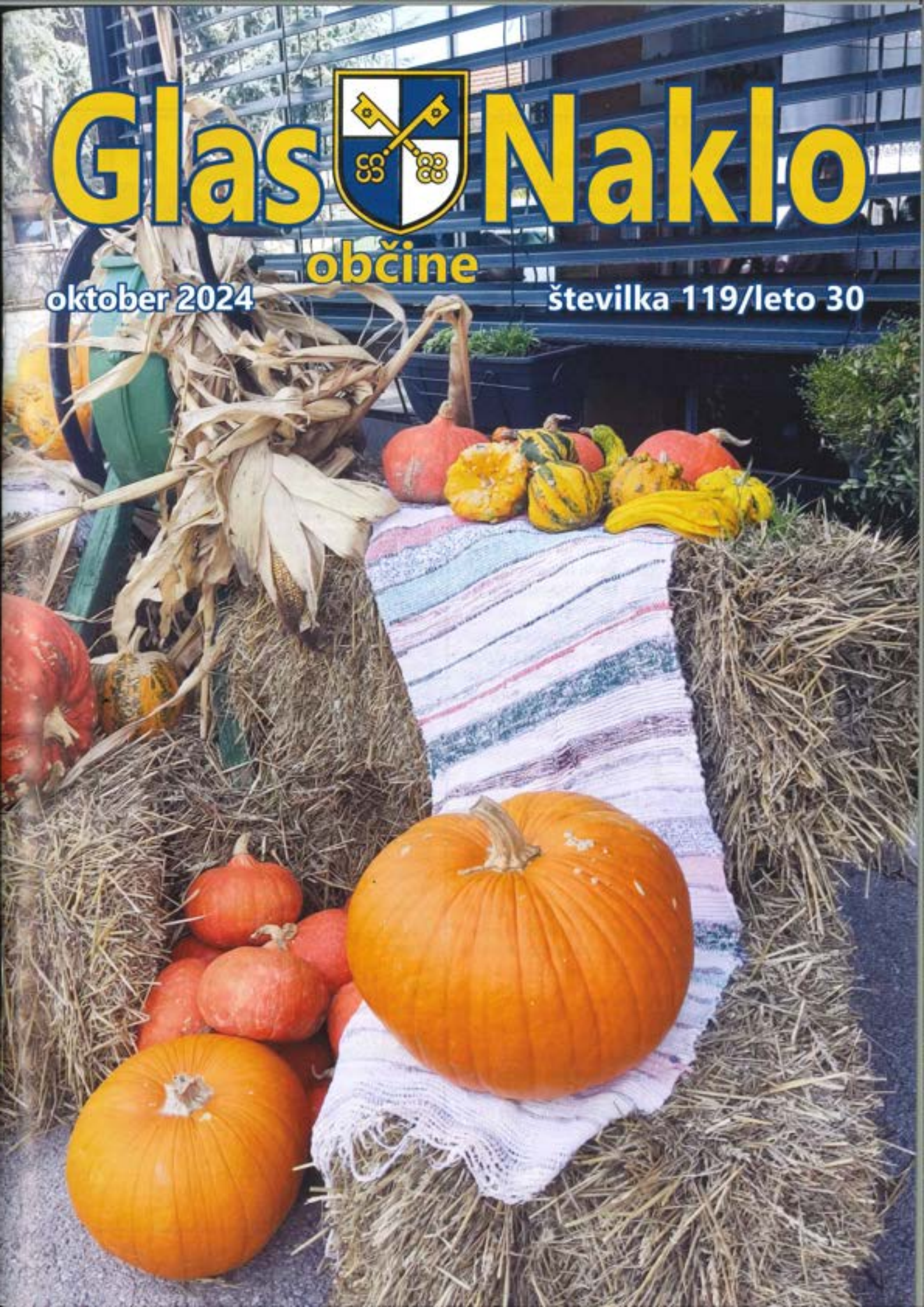
# Glas Naklo



občine

oktober 2024

številka 119/leto 30





## O zdravju Gorenjcev

Besedilo in fotografija Občinska uprava Občine Naklo

Sredi junija je v čudovitih prostorih radovljiske graščine potekala seja Sveta Gorenjske. Največ razprave je bilo na temo delitve sredstev po občinah iz Dogovora za razvoj Gorenjske regije. Na našo občino odpade dobrih 1,2 milijona evrov, ki jih bomo skladno z razpisom uporabili za gradnjo kolesarskega omrežja.

Še posebej zanimiva je bila točka, v kateri so predstavniki NIJZ predstavili zdravje po posameznih občinah. V prilogi posredujemo podatke za Občino Naklo. Zdravje občanov je glede na splošno stanje v Sloveniji kar spodbudno. Tam, kjer smo pod slovenskim povprečjem, pa še veliko lahko naredimo, in to je na področju pomoči na domu. In prav segmentu pomoči na domu smo posvetili veliko dela čez poletje, tako da smo s 1. septembrom lahko zagnali občinski program pomoči na domu. Trenutno je v program vključenih 19 oseb, pet jih je še v čakalni vrsti in ti naj bi prišli na vrsto oktobra in novembra. Žal se številka hitro spreminja. Nekateri odhajajo, drugi pa prihajajo. Upamo si trditi, da se v naši občini močno trudimo s skrbjo za starejše.



## Maturanti v BC Naklo

Besedilo Ivan Meglič, fotografije arhiv BC Naklo

Matura je zrelostni izpit za vse, ki zaključujejo srednješolsko izobraževanje. Opravljanje mature je za vsakega maturanta nekaj, kar se mu vtisne v spomin za vse življenje.

Težko pričakujejo rezultate, ki so jih dosegli ob pisanju nalog, saj je število doseženih točk pomembno za vpis v primeru nadaljevanja študija. Tudi letos sem bil vesel povabila in z velikim veseljem sem sodeloval pri podelitvi poklicnih in splošnih maturitetnih spričeval v Biotehniškem centru v Naklem. Vsakemu prejemniku sem lahko segel v roko in mu čestital. Čestitam tudi izjemni generaciji, ki je poklicno maturo zaključila s kar štiri zlatimi in enim diamantnim maturantom. Vsem sem zaželel obilo uspehov pri nadaljevanju študija in na poklicni poti!







Waldorfska šola OE Gorenjska

## Prvi šolski dan

Besedilo Alenka Petrinjak, učiteljica, fotografija arhiv šole

*Na Waldorfski šole OE Gorenjska v Naklem smo prvi šolski dan, tako kot vedno, obarvali slavnostno.*

Šolo smo okrasili s sončnicami in slikami ter pripravili tortice. Ob 11. uri smo se na dvorišču za šolo zbrali vsi učenci in učitelji ter s pesmijo lepo sprejeli 16 prvošolčkov in njihove starše. V nagovoru sta ravnateljica Branka Strmole Ukmar in župan občine Naklo Ivan Meglič prijazno nagovorila prvošolčke in njihove starše. Spodbudne besede sta namenila tudi starejšim učencem, ki so dogodek povezovali s pesmimi.

Po zaključku slavnostnega sprejema so devetošolci pospremili prvošolce v razred na prvo učno uro. V tem času pa je starše prvošolcev policist Roman Andoljšek spomnil na varnost v prometu.

Vsem učencem želimo radovedno in veselo šolsko leto! ●



Biotehniški center Naklo

## Po nove izkušnje v tujino

Besedilo Špela Langus, profesorica, fotografija arhiv BC Naklo

*Dijaki, študentje, učitelji in predavatelji Biotehniškega centra Naklo so se v minulem šolskem letu udeležili izmenjav v okviru različnih mednarodnih projektov (program Erasmus+, Skupinska mobilnost, projekti Akreditacija SCH 2023, Akreditacija VET 2024, Akreditacija HED 2024 ...).*

Biotehniški center Naklo že vrsto let odlično sodeluje z avstrijskim Biosfernim parkom Nockberge. Sodelovanje se je začelo leta 2012, od leta 2014 pa se dijaki prek programov Leonardo da Vinci in Erasmus+ vsako leto v spremstvu učiteljev udeležujejo mobilnosti. Na ta način lahko dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom v parku; gre za učenje in poučevanje v naravi, o naravi in z naravo.

V znak dobrega sodelovanja smo na BC Naklo v petek, 27. septembra 2024, podpisali medsebojni partnerski dogovor o nadaljnjem sodelovanju, na okrogli mizi predstavili sodelovanje ter slovesno odprli informacijsko tablo.

V okviru projekta Skupinska mobilnost dijakov na Poljskem so dijaki in učitelji BC Naklo aprila 2024 obiskali partnersko šolo Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Wincentego Witosa v kraju Samostrzel na Poljskem. Gostujoča šola je pripravila program na področju splošnega izobraževanja. Dragoceno je bilo druženje z dijaki poljske šole pri pouku, ob športu in glasbi. Vadili so angleški jezik ter spoznavali poljske besede. Pri pouku geografije so v aktivnih delavnicah spoznavali geografske, zgodovinske in gospodarske značilnosti Poljske: posebnosti posameznih pokrajin, tudi v kulturnem smislu (običaji, navade...), občino Sadki, lokalno folklorno skupino, se naučili tradicionalnih poljskih plesov ter se preizkusili v izdelovanju

gline in medenjakov. Predstavljena je bila lokalna kulinarika s tradicionalnimi jedmi. Dijaki nam sporočajo: »Izmenjavo smo zaključili z navdušenjem in z željo, da se še vrnemo.«

Šolsko osebje se je udeležilo različnih strukturiranih tečajev v Španiji, Portugalski in Grčiji. Teme tečajev so bile s področij okoljske trajnosti, učinkovitega upravljanja, vodenja in orga-



Okrogla miza o sodelovanju z Nockbergom. Foto: Monika Sušanj





nizacije dela ter razvoja ključnih kompetenc za osebno izpolnitev, socialno vključenost, trajnosten in zdrav način življenja.

Učiteljica kemije se je v juliju udeležila strukturiranega tečaja na področju izobraževalnih vsebin za razumevanje trajnostnega razvoja v družbi. Vzgoja za trajnostni razvoj v šolah je pomemben element za doseganje holističnega vzgojnega in izobraževalnega pristopa. Učitelji imajo pomembno in odgovorno vlogo, da seznanijo dijake s svetovnimi oz. globalnimi spremembami; tako tudi pomagajo mladim, da se lažje vključijo v sodobno družbo in so pripravljeni na različne okoljske izzive. Udeleženka izobraževanja se je seznanila z osnovnimi informacijami glede klimatskih sprememb (tj. globalno segrevanje, učinek tople grede, iztrebljanje gozdov in pomen pogozdovanja, izguba biodiverzitete, izkoriščanje obnovljivih virov energije itn.). Z uporabo različnih praktičnih dejavnosti in videopredstavitev je z udeleženci tečaja razvijala zanimive pogovore glede vsebin, ki jih bo vključevala v šolsko delo in učne vsebine naravoslovnih predmetov (kemije, biologije, fizike), strokovnih modulov s področja trajnostnega razvoja, naravovarstva in tudi družboslovnih vsebin (družbeni vidik trajnostnega razvoja, skrb za okolje in sočloveka).

Učiteljica, ki se je junija udeležila izobraževanja na temo obvladovanje konfliktov, čustvena inteligenca in preprečevanje ustrahovanja, uporablja aplikacijo Actionbound, ki jo je prilagodila tako, da je primerna za učne ure angleščine. Sestavila je naloge za prve letnike, da spoznajo našo šolo. Zapisala je: »Dijaki si naložijo aplikacijo na telefon, nato se podajo na lov, med katerim jih aplikacija vodi do različnih mest, kjer opravijo dane naloge. Lahko kaj slikajo, lahko posnamejo, lahko označijo pravilni odgovor, možnosti je veliko. Take aplikacije služijo kot pripomoček za spoznavanje krajev, obogatitev pouka ter krepitev digitalnih kompetenc dijakov in učiteljev.«

V začetku junija so se dijaki praktično usposabljali v Biosfernem parku Nockberge, kjer so udeleženci mobilnosti v dveh tednih ustvarili spomine, ki jih bodo še dolgo nosili s seboj. Dijaki so z navdušenjem sodelovali pri dnevni dejavnosti. Med najzanimivejšimi trenutki so bili pohodi po okoliških hribih, kjer so spoznavali lokalno floro in favno, pa tudi vaje preživetja v naravi. Udeleženci mobilnosti so zapisali: »Mobilnost je bila polna nepozabnih trenutkov, raziskovanj naravnih lepote ter intenzivnega sodelovanja z lokalnimi skupnostmi. V vsakem tednu smo doživeli nekaj novega – od mirnega bivanja v gostišču do dela na kmetiji in življenja v gorah. Vsak dan smo

se naučili nekaj novega – od spoštovanja narave do pomena sodelovanja. Naše izkušnje z lokalnimi prebivalci, kmeti, rangerji in čebelarji so bile neprecenljive in bodo ostale z nami še dolgo po koncu našega potovanja.«

Učiteljica, ki se je strokovno usposabljala s področja naravovarstva in botanike, je skupaj z dijaki spoznala in uporabljala aplikacijo PlantNet. Usvojeno znanje je prenesla na dijake BC Naklo s prikazom aplikacije kot učnega pripomočka, ki ga uporabljajo pri pouku biologije na terenu. Poleg tega so udeleženci mobilnosti pri obisku čebelarja spoznali osnove čebelarstva, ki jih bodo dijaki uporabili pri pripravah na tekmovanje iz znanja o čebelah.

V BC Naklo smo ponosni, da se je dijak biotehniške gimnazije junija 2024 udeležil Evropske geografske olimpijade, ki je potekala v Srbiji. Udeleženci iz enajstih držav so spoznali Beograd in tekmovali na Kopaoniku, planoti na jugu Srbije, ki postaja turistično vedno privlačnejša. Za dijaka je bilo sodelovanje na mednarodnem tekmovanju, srečanje s svojimi vrstniki iz drugih držav in spoznavanje lepote Srbije neprecenljiva izkušnja.

Štirje učitelji naravovarstva so v septembru obiskali narodni park ADERE Peneda Gerês na severu Portugalske. Park ima tri stopnje zaščite narave in sega tudi v Španijo. Upravljavca parka jih je seznanil z delovanjem in projekti, v katere vključujejo šole in odrasle. Spoznali so dejavnosti parka, učne centre, primere revitalizacije starih hiš, ohranjanja kulturne dediščine in športne aktivnosti v naravi. Z mobilnostjo smo nadgradili že uspešno uveljavljeno partnerstvo v okviru programa Erasmus+, KA220 strateška partnerstva.

Sicilijo so zadnji teden maja 2024 obiskale štiri študentke živilstva in prehrane ter predavateljica Višje strokovne šole. Sodelovale so pri izdelavi džema v družinskem proizvodnem obratu U' Barunieddu in obiskale zadrugo Valdibella, katere glavna dejavnost je pridelava in predelava zelenjave, sadja, žit in grozdja. Ogledale so si delo v restavracijah univerze v Palermu (UNIPA) in se praktično preizkusile v izdelavi pic ter si ogledale pripravo tradicionalnih italijanskih sladkarij, raviolov in drugih testenin. ●

