

Erasmus+ strategija vključevanja študentov z manj priložnostmi

Erasmus+ je priložnost za študente, da razširijo svoja obzorja, pridobijo znanja, spretnosti in izkušnje v mednarodnem okolju. Na Višji strokovni šoli BC Naklo se zavedamo, da nekateri študenti zaradi različnih okoliščin in omejitev v te priložnosti težje vključujejo. Zato v celoti podpiramo [Strategijo vključevanja in raznolikosti v okviru programov Erasmus+ in Evropske solidarnostne enote](#).

Strategija vključevanja študentov z manj priložnostmi v okviru programov Erasmus+ na Višji strokovni šoli je bila pripravljena z namenom zagotavljanja enakih možnosti za vse študente. To pomeni, da bodo študenti, ki izpolnjujejo pogoje ene izmed osmih skupin udeležencev z manj priložnostmi, lahko zaprosili za dodatna finančna sredstva programa Erasmus+. Strategija in pripadajoče finančne spodbude odpirajo vrata številnim študentom, ki bi sicer težje dostopali do mednarodnih izkušenj. Omogoča jim, da se vključijo v mednarodno izobraževalno ali delovno okolje, razvijejo pomembne medkulturne kompetence, spoznajo nove kulture, izboljšajo svoje jezikovne spretnosti in pridobijo strokovna znanja in izkušnje.

Študentom bomo v okviru podpore zagotovili vso potrebno pomoč ter individualno svetovanje pred, med in po bivanju v tujini. Trudili se bomo, da bodo naše aktivnosti pripomogle k večji raznolikosti in vključenosti v mednarodnem študentskem okolju ter k večji enakosti med študenti. Skupine, ki lahko zaprosijo za dodatna finančna sredstva programa Erasmus+, so študenti s posebnimi potrebami, zdravstvenimi težavami, kulturnimi razlikami, ovirami, povezanimi z diskriminacijo, ekonomskimi ovirami in ovirami zaradi zaposlitve študentov, družbenimi ovirami, ovirami, povezanimi s sistemi izobraževanja in usposabljanja, geografskimi ovirami.

V nadaljevanju so v tabeli prikazane skupine študentov z manj priložnostmi, ki lahko zaprosijo za dodatna finančna sredstva ter seznam možnih dokumentov, s katerimi lahko dokažejo svojo umeščenost v eno izmed kategorij.

Skupine ovir s primeri	Seznam možnih dokazil
<p>Posebne potrebe: fizične, duševne, intelektualne ali senzorične motnje.</p> <p><i>Udeleženec ima veljavno odločbo ZRSS/CSD/ZZZS (ima varuha, spremljevalca, prilagoditev izvajanja pouka, invalidnost, ipd.) ali pa imajo odločbo njegovi sorojenci, starši oz. skrbniki.</i></p>	Status študenta s posebnimi potrebami.
<p>Zdravstvene težave: hude oz. kronične bolezni, zdravstvene motnje, druga telesna ali duševna stanja.</p> <p><i>Udeleženec ima dolgotrajno bolezen ali alergijo (npr. sladkorna bolezen, celiakija, laktozna</i></p>	Mnenje zdravnika ali zdravstvena dokumentacija, ki potrjuje diagnozo kronične bolezni ali drugega telesnega ali duševnega stanja.



<p><i>intoleranca ...), ki zahteva posebno prehrano ali druge prilagoditve.</i></p> <p><i>Udeleženec je oseba, ki za samostojno življenje potrebuje osebnega asistenta.</i></p> <p><i>Udeleženec ima hendikep, ki zahteva spremstvo.</i></p> <p><i>Udeleženec se sooča z duševnimi stiskami in motnjami.</i></p>	
<p>Kulturne razlike: posamezniki z migrantskim ali begunskim ozadjem, novo prispeli migranti, pripadniki nacionalnih ali etničnih manjšin, uporabniki znakovnega jezika oz. z jezikovnim prilagajanjem, težave s kulturno vključenostjo itd.</p> <p><i>Udeleženec ima migrantsko, begunsko ozadje...</i></p>	<p>Potrdilo o migrantskem ali begunskem statusu ali potrdilo o pripadnosti nacionalni ali etnični manjšini.</p> <p>Potrdilo o težavah pri jezikovnem prilagajanju ali kulturni vključenosti.</p>
<p>Družbene ovire: omejene socialne kompetence, asocialna ali visoko tvegana vedenja, (nekdanji) storilci kaznivih dejanj in uporabniki drog/alkohola, ostala socialna marginalizacija, specifične družinske okoliščine (prva oseba v družini, ki se izobražuje na terciarni ravni, starši (zlasti samohranilci/samohranilke), skrbniki, hranitelji, sirote, osebe iz institucionalne oskrbe itn.).</p> <p><i>Udeleženec prihaja iz enostarševske družine, je v rejniški družini, institucionalni oskrbi.</i></p> <p><i>Študenti z otroki.</i></p> <p><i>Udeleženec je (nekdanji) odvisnik, storilec kaznivih dejanj, zapornik, brezdomec.</i></p> <p><i>Udeleženec se sooča z duševnimi stiskami in motnjami.</i></p>	<p>Dokazilo, da je udeleženec starš skrbnik, rejnik ali sirota oz. oseba, ki je živela ali živi v institucionalni oskrbi ali dokazilo, da udeleženec izhaja iz enostarševske družine (do dopolnjenega 26. leta starosti).</p> <p>Potrdila socialnih ustanov, centrov za socialno delo, ki potrjujejo vključevanje v programe pomoči.</p>
<p>Ekonomske ovire: nizki življenjski standard, nizki dohodki, izobraževanje ob delu, prejemniki socialnovarstvenih dodatkov, dolgotrajno brezposelni, negotove življenjske razmere ali revščina, brezdomci, finančne težave itd.</p> <p><i>Učenci se ima stalno bivališče v občini, v katerih je indeks povprečne bruto plače na prebivalca nižji od 85.</i></p> <p><i>Udeleženec je dijak ali študent, ki prejema državno štipendijo.</i></p>	<p>Dokazilo o prejemanju socialne pomoči ali drugih socialnih varstvenih ukrepov - npr.: dokazilo, da ima udeleženec ali eden od otrok oz. staršev kakršno koli odločbo Centra za socialno delo (CSD, tj. državna štipendija, denarna socialna pomoč, otroški dodatek, dodatek za velike družine, varstveni dodatek, subvencija vrtca, subvencija najemnine, ipd.), odločbo Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije (ZZZS), odločbo Zavoda RS za šolstvo (ZRSŠ) ali Zavoda za pokojninsko zavarovanje (ZPIZ), dokazilo, da</p>





<p><i>Udeleženec je učenec ali dijak, ki ima subvencionirano prehrano.</i></p> <p><i>Udeleženec je starš samohranilec.</i></p> <p><i>Udeleženec je upokojeni z minimalno pokojnino.</i></p> <p><i>Udeleženec je prejemnik socialne podpore.</i></p>	<p>je udeleženec ali eden od otrok oz. staršev v osebnem stečaju ...</p>
<p>Ovire, povezane z zaposlitvijo: redna zaposlitev, delo preko študentskega servisa, delo na domači kmetiji.</p> <p><i>Študent, ki je redno zaposlen ali dela preko študentskega servisa.</i></p>	<p>Dokazila o zaposlitvi, kot je npr. pogodba o zaposlitvi ali potrdilo delodajalca.</p>
<p>Ovire, povezane z diskriminacijo: diskriminacije zaradi spola, starosti, etnične pripadnosti, religije, prepričanj, spolne usmerjenosti, invalidnosti ali kadar gre za kombinacijo ene ali več omenjenih diskriminatornih ovir.</p> <p><i>Udeleženec je predstavnik romske skupnosti.</i></p> <p><i>Udeleženec ima mednarodno zaščito ali status tujca.</i></p> <p><i>Udeleženec je diskriminiran zaradi spolne usmerjenosti (LGBTQ+).</i></p> <p><i>Udeleženec pripada spolu, ki je v manjšini (npr. dekleta na naravoslovno-tehničnih šolah ali fantje na zdravstvenih-kozmetičnih in podobnih šolah).</i></p> <p><i>Udeleženec je diskriminiran zaradi starizma (ageizma).</i></p>	<p>Dokazilo o diskriminatornih ovirah.</p>
<p>Geografske ovire: življenje na oddaljenih ali podeželskih območjih, majhnih otokih ali v obrobni oddaljenih regijah, v predmestjih, v območjih z manj storitvami (omejen javni prevoz, slaba infrastruktura) itd, udeleženec je prizadet zaradi naravne katastrofe ali nepričakovanega dogodka (poplava, potres, požar ...).</p> <p><i>Udeleženec je zelo oddaljen od javne prometne infrastrukture.</i></p> <p><i>Udeleženec živi na območjih z manj storitvami (prometnimi, upravnimi ...).</i></p>	<p>Dokazilo o geografskih ovirah – osebna izjava o posebnosti življenja na oddaljenem ali podeželskem območju z dokazili, ki prikazujejo npr. omejen dostop do javnega prevoza, slabo infrastrukturo ali pomanjkanje storitev na geografskem območju (lahko s priloženimi fotografijami, poročili, uradnimi dokumenti ali občinskimi objavami), statistični podatki ali poročila, ki prikazujejo slabše razvito stanje ali infrastrukturo na določenem geografskem območju</p> <p>Izjave lokalnih skupnosti, društev ali organizacij, ki potrjujejo specifične težave ali omejitve zaradi geografskih ovir ali naravnih katastrof in nepričakovanega dogodka.</p>





<i>Udeleženec je prizadet zaradi naravne katastrofe ali nepričakovanega dogodka (poplava, potres, požar ...).</i>	
---	--

Pomembno je, da zbrana dokazila in izjave jasno opisujejo, kako posamezne ovire vplivajo na sposobnost sodelovanja v programu Erasmus+ ali izobraževalnih dejavnostih ter kakšne težave ali omejitve predstavljajo. Študenti poleg dokazil pripravijo tudi osebno izjavo, v kateri opisujejo svoje izkušnje, ovire ali posebne potrebe, povezane z družbenimi ovirami.

S poudarkom na dostopnosti, senzibilizaciji, podpori in prilagajanju želimo zagotoviti, da bo vsak študent imel enakovredne možnosti za uspešno izobraževanje in usposabljanje. Skupaj bomo gradili bolj inkluzivno, raznoliko in enakopravno študentsko skupnost.

Datum: 3. 10. 2023

Priprava: Irena Gril, ravnateljica Višje strokovne šole BC Naklo

