



NIPO Neformalni izobraževalni program za odrasle

1. IME PROGRAMA:

VZGOJA ZELENJAVE ZA ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG TER KREPITEV PODJETNOSTI IN TRAJNOSTNE NARAVNANOSTI

f3 – Pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti

2. NAMEN PROGRAMA:

Program za zvišanje temeljne zmožnosti in znanja za trajnostni razvoj in zdrav življenjski slog s pridelavo hrane za lastne potrebe. Izkoristite svoj potencial in začnite s pridelavo lastne kvalitetne zelenjave, gojite zdrav duh v zdravem telesu.

Opremiti udeležence s temeljnimi znanji o vzgoji popolne zelenjave po metodah za EKO pridelavo, ki temelji na naravnih pristopih za gojenje zdrave hrane. Namen programa je odrasle udeležence opolnomočiti za spoznavanje z možnostmi za začetek samostojnega gojenja, razmnoževanja in varstva rastlin, ki je lahko zaradi kompleksnosti in prepletanja različnih znanj in metod dokaj enostavno. S programom želimo udeležence spoznati z različnimi viri informacij in uporabnih metod, ki so koristna za pridelavo zdrave hrane, hkrati pa jih s spoznavanjem in učenjem samoiniciativnosti spodbuditi k samostojnemu delu.

3. CILJNA SKUPINA:

Ciljna skupina so odrasli, ki želijo oplemenititi svoje dosedanje znanje poznavanja dela z rastlinami na vrtu in hkrati nadgraditi to znanje z novimi znanji in metodami za izboljšave zdravega življenjskega sloga. Udeleženci naj bi bili željni raziskati podjetniške zmožnosti in trajnostno naravnost, ki jim jo program ponuja.

Ciljna skupina so odrasli in tudi ranljive skupine posameznikov z nizkim izobrazbenim profilom (srednješolsko izobraževanje – ISCED 3 ali manj), aktivni, ki so stari 55 let ali več (zaposleni in brezposelni), tujci.

4. CILJI IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA:

Temeljni cilji programa je odraslim omogočiti izboljšanje temeljne kompetence in zmožnosti. Poleg tega so cilji programa odraslim omogočiti tudi:

- **kompetence v znanosti, tehnologiji, inženiringu in matematiki:**
 - ekološko varstvo rastlin
 - poznavanje rastlin in zelenjave
- **podjetniške kompetence:**
 - ugotoviti in analizirati potrebe kupcev
 - načrtovanje in izvedba terenskih vaj na vrtu
 - trženje izdelkov
 - voditi evidence in dokumentacijo
- **kompetence kulturne zavesti in izražanja:**
 - komuniciranje v poslovnem okolju in reševanja problemov
 - ustvarjalno razmišljati
 - razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu



- etično ravnanje v poslovnem in naravnem okolju
- povezati teoretična in praktična znanja
- izdelati in predstaviti zasaditveni načrt
- **osebne in socialne kompetence ter kompetence učenja:**
- razvijati sposobnost samoiniciativnosti
- razvijati informacijsko pismenost
- zagotavljati kakovost lastnega dela, storitve in izdelkov

5. KATALOG ZNANJA ALI VSEBINA PROGRAMA:

STRUKTURA IN VSEBINSKA ZASNOVA PROGRAMA

Program se osredinja na naslednje temeljne kompetence:

- **kompetence v znanosti, tehnologiji, inženiringu in matematiki**
- **podjetniške kompetence**
- **kompetence kulturne zavesti in izražanja**
- **osebne in socialne kompetence ter kompetence učenja**

OPREDELITEV ZNANJA IN SPRETNOSTI

1. vsebinski sklop: Pomen zdrave hrane (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Uvod v zdravo prehrano	Zna opisati pogoje, ki jih more izpolnjevati oseba, ki se odloča za gojenje.	Ima zmožnost kritičnega ovrednotenja svojih zmožnosti.
	Razvija znanja o pridelavi hrane in vplivu na zdravje.	Pojasni vsaj nekaj napak pri prehrani Našteje prehranske komponente, ki vplivajo na zdravje.
	Zna oblikovati kratek vprašalnik o prehranskih navadah ljudi.	

2. Vsebinski sklop: Načini za gojenje ekološke hrane (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Metode ekološke pridelave hrane.	Glede na interes pridelave rastlin formirajo skupine.	
	Na več načinov poskušajo najti ustrezne načine za gojenje rastlin.	Pozna razliko med konvencionalnim in ekološkim načinom gojenja rastlin.
	Zaveda se, da so novosti osnove za pridelavo zdrave hrane.	Prepozna pozitivne in negativne vidike različnih metod za pridelavo zdrave hrane.

3. Vsebinski sklop: Ureditev zelenjavnega vrta (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti

Od uspešnega načrtovanja do uspešnega gojenja zdrave hrane.	Pozna proces rasti in življenjskega cikla rastlin.	Razvijejo poslovno idejo.
Zasadiveni načrt.	Pozna sestavine zasadivenega načrta.	Prepozna dejavnike, ki vplivajo na uspešno rast rastlin.
		Oblikuje vzorčni zasadivenega načrta.
		Razloži pomen in sestavine v zasadivenem načrtu priložnost.
		Razume čemu služi zasadiveni načrt .

4. Vsebinski sklop: Izbor zelenjadnic in zelišč (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Vrste zelenjav in zelišč za vrtno gojenje.	Zna oblikovati kratek izbor zelenjadnic in zelišč za domači vrt.	Pozna koncept naravnosti o zdravi prehrani.
	Načini prodaje hrane.	Pozna pomen ponudbe zdrave hrane na trgu.
	Pozna vpliv dobrih sosednjih rastlin v vrtu.	Uporabi načelo dobre sosede v vrtu.

5. Vsebinski sklop: Setev na prostem in v zaprtih prostorih (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Setev rastlin na različne načine.	Pozna različne pristope pri setvi, pripravi zemljišča in kolobarjenja.	Načrtuje različne načine setve, sestavi kolobar.
		Praktično izvaja dela v rastlinjaku.
Uporaba orodja in pripomočkov pri vrtnarjenju.	Pozna vrste orodij in pripomočkov za delo, gnojila in postopek kompostiranja.	Našteje vrste orodij in pripomočkov, lastnosti različnih gnojil in komposta.
	Pomen zaščitnega znaka in blagovne znamke, pomen zagotavljanja kakovosti izdelkov in storitev.	Razume pomen zaščitnega znaka in blagovne znamke in pomen zagotavljanja kakovosti izdelkov in storitev(DEMETER).

6. Vsebinski sklop: Sadne rastline v vrtu (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Prehranski pomen sadja in gojenje sadnih rastlin.	Uporaba sadja v prehrani.	Pozna različne vrsta sadja.
	Pozna osnovne koncepte zdrave prehrane.	Loči med prednostmi in slabostmi različnih načinov vzgoje sadja.



	Načrtuje svoj mali sadovnjak.	Razume pomen zasaditvenega načrta za sadovnjak in gojitvene oblike.
7. Vsebinski sklop: Naravni dejavniki pri gojenju zdrave zelenjave (5 ur)		
Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Naravno okolje za gojenje rastlin in rastni dejavniki.	Elementi okolja in naravnega procesa za gojenje rastlin.	Našteje in opiše okoljske in druge elemente gojitvenega procesa.
	Ukrepi pri gojenju rastlin.	Ukrepi za posamezne rastline.
8. Vsebinski sklop: Oskrba rastlin v vrtu (5 ur)		
Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Varstvo rastlin.	Pozna osnovne predpise o varstvu rastli.	Predstavi osnovne predpise o varstvu rastlin.
Trajnostni pomen gojenja zdrave zelenjave.	Pozna osnovne koncepte trajnostnega razvoja.	Vključi trajnostne procese v pridelavo zdrave hrane.

6. TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA:

40 pedagoških ur organiziranega izobraževalnega dela z udeleženci.

7. IZPITNI KATALOG ALI DRUGI NAČINI PREVERJANJA ZNANJA:

V programu se preverjajo znanja in spretnosti na tale način: npr.

- s samoevalvacijo udeležencev izobraževanja ob udeležbi
- s formativnim spremljanjem napredka udeležencev med celotnim programom

8. POGOJI ZA VKLJUČITEV:

Za vključitev ni potrebno izpolnjevati posebnih pogojev.

9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE PROGRAMA:

Pogoji za pridobitev potrdila o usposabljanju so:

- aktivno sodelovanje pri načrtovanju in izpeljavi programa,
- udeležba v 80-odstotkih organiziranega izobraževanja.

10. ORGANIZACIJA PROGRAMA:



1. Andragoške oblike dela

Program predvideva kombinacijo skupinskih in individualnih oblik dela. Organizirano izobraževanje poteka v obliki skupinskega tečaja in traja 40 izobraževalnih ur. Skupinski tečaj obsega tako podajanje teoretičnih znanj kot tudi praktične vaje udeležencev. Skupinski del programa bo izpeljan v strnjenih vsebinskih sklopih, predvidenih po programu. Zaporedje vsebinskih sklopov se lahko prilagaja ciljni skupini; s tem zagotavljamo fleksibilnost v izvedbi programa in prilagojenost udeležencem programa. Pri organizaciji, izvedbi, vsebinskem in terminskem načrtu programa se izvajalec v največji možni meri prilagodi udeležencem.

2. Učne oblike in metode

Za čimbolj optimalno izkoriščen čas izobraževanja program predvideva uporabo in kombinacijo različnih metod dela. Na začetku vsakega vsebinskega sklopa se uporabi frontalna metoda, ki temelji na prikazu uporabe programa s pomočjo uporabnih primerov in podajanju navodil za delo. Za doseganje aktivnega sodelovanja udeležencev so priporočljive različne oblike dela individualno ali v manjših skupinah na primerih iz prakse, ki jih lahko predlagajo tudi udeleženci sami. Z namenom dodatnega utrjevanja obravnavanih vsebin bodo udeleženci dobili navodila za ponovitev snovi v domačem okolju.

3. Način in potek evalvacije programa

Po končanem programu bodo udeleženci izpolnili anketo o izvedbi programa. Namen ankete je spremljanje kakovosti izvedbe programa. Izpolnili jo bodo v elektronski obliki.

4. Priporočeno število udeležencev

Priporočeno število udeležencev v posamezni izvedbi programa je 12.

5. Časovna razporeditev: Izobraževanje poteka po vnaprej določenem urniku. Možne so različne časovne razporeditve poteka izobraževanja – 1 do 2-krat tedensko po dve do pet šolskih ur.

11. ZNANJE IN USPOSOBLJENOSTI STROKOVNIH DELAVCEV:

Struktura programa	Strokovni delavec	Znanje s področja	Usposobljenost s področja
Vsi vsebinski sklopi	Predavatelj	Poučevanje agronomije, hortikulture, podjetništva.	Visokošolska ali univerzitetna izobrazba s področja agronomije ali hortikulture. Zaželene izkušnja s področja dela z odraslimi.

12. POTRDILO O USPOSABLJANJU

Udeleženci programa dobijo ob koncu potrdilo o usposabljanju in prilogo s popisom pridobljenih kompetenc po programu.

V skladu z zastavljenimi cilji programa udeleženci z vključitvijo nadgradijo naslednje temeljne kompetence:

- **kompetence v znanosti, tehnologiji, inženiringu in matematiki,**
- **podjetniške kompetence,**
- **kompetence kulturne zavesti in izražanja,**
- **osebne in socialne kompetence ter kompetenco učenja**

Področja temeljne zmožnosti so:

- osnove načrtovanja in izbire rasti za zasaditev,



- analiza rastnih dejavnikov,
- razvoj pridelave rastlin in inovativnost,
- trženje in moč blagovne znamke,
- upravljanje s finančnimi viri,
- vodenje in komuniciranje,
- pravno in davčno okolje za vzgojo rastlin,
- trajnostna strategija.

Z razvojem kompetence v znanosti, tehnologiji inženiringu in matematiku udeleženec:

- spozna ekološko varstvo rastlin,
- prepozna rastline in zelenjavo.

Z razvojem podjetniške kompetence udeleženec:

- zmore ugotoviti in analizirati potrebe kupcev
- zna načrtovati in izvesti delo na vrtu,
- zna tržiti izdelke,
- zna voditi evidence in dokumentacijo.

Z razvojem kompetence kulturne zavesti in izražanja udeleženec:

- zna komunicirati v poslovnem okolju in se srečevati z izzivi,
- zna ustvarjalno razmišljati,
- zna razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- razvije etično ravnanje v poslovnem in naravnem okolju,
- zna povezati teoretična in praktična znanja,
- zna izdelati in predstaviti zasaditveni načrt.

Z razvojem osebne in socialne kompetence ter kompetence učenja udeleženec:

- razvija sposobnost samoiniciativnosti,
- razvija informacijsko pismenost,
- prispeva h kakovosti lastnega dela, storitve in izdelkov.