

## **Strateški dokument za prednostno področje vključevanja (inkluzija)**

### **Višje strokovne šole BC Naklo, Slovenija**

#### **Uvod**

V višji strokovni šoli BC Naklo si prizadeva za kakovostno izvajanje izobraževalnih programov ter razvojni in raziskovalni dejavnosti na biotehniškem področju. V skladu s tem ciljem prepoznavamo pomen vključevanja in inkluzije ter si prizadevamo za razvoj strateškega pristopa, ki bo omogočil vsem študentom, ne glede na njihove razlike in posebnosti, enakovredno udeležbo v izobraževalnem procesu. S tem dokumentom želimo opredeliti ključne cilje, ukrepe in smernice za doseg našega strateškega cilja – ustvariti inkluzivno okolje na višji strokovni šoli BC Naklo.

#### **I. Vizija**

Postati odlična višja strokovna šola na področju inkluzije ter omogočiti enakovredne možnosti za vse študente.

#### **II. Cilji**

##### Zagotavljanje dostopnosti

- a) Povečanje dostopnosti Višje strokovne šole BC Naklo za študente s posebnimi potrebami, vključno z dostopnostjo fizičnega okolja, učnih gradiv in informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- b) Razvoj in izvajanje prilagoditev v programih in storitev za študente s posebnimi potrebami, da se omogoči njihovo enakovredno sodelovanje v izobraževalnem procesu.

##### Senzibilizacija in izobraževanje

- a) Informirati študente in zaposlene na višji strokovni šoli BC Naklo o pomenu inkluzije ter o načinih ustvarjanja inkluzivnega okolja.
- b) Senzibilizacija študentov za raznolikost in spoštovanje vseh posameznikov v okviru programskih področij Višje strokovne šole BC Naklo.



## Podpora in prilagajanje

- a) Zagotavljanje podpore ranljivim skupinam študentom skozi individualizirane pristope, ki vključujejo tutorstvo, svetovanje in prilagoditve izobraževalnega procesa.
- b) Sodelovanje z relevantnimi institucijami, organizacijami in strokovnjaki na področju inkluzije za pridobivanje dodatnih znanj in izmenjavo najboljših praks.

## III. Ukrepi

Prepoznavati in izvajati mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov.

### Analiza in ocena obstoječega stanja

- a) Izvedba celovite analize obstoječega stanja na višji strokovni šoli BC Naklo glede vključevanja in inkluzije.
- b) Identifikacija izzivov, ovir in priložnosti za izboljšanje vključevanja študentov.

### Oblikovanje inkluzivne politike

- a) Razvoj in implementacija inkluzivne politike, ki bo določala načela, vrednote in smernice za ustvarjanje inkluzivnega okolja na višji strokovni šoli BC Naklo.
- b) Vključevanje študentov, zaposlenih, staršev in drugih deležnikov v oblikovanje politike.

### Izobraževanje in usposabljanje

- a) Osveščanje predavateljev in drugih strokovnih delavcev na višji strokovni šoli BC Naklo o inkluziji, prilagoditvah in uporabi ustreznih pedagoških pristopov ter periodično po potrebi organizacija izobraževalnih programov.
- b) Zagotavljanje dodatnih izobraževalnih priložnosti za študente s posebnimi potrebami in njihove sošolce za spodbujanje razumevanja in medsebojnega sodelovanja.

### Fizična dostopnost

- a) Pregled obstoječih fizičnih objektov in zagotavljanje dostopnosti za vse študente, vključno s prilagoditvami in izboljšavami, če je potrebno.
- b) Ustvarjanje inkluzivnih prostorov, ki omogočajo enakovredno sodelovanje študentov in spodbujajo medsebojno povezovanje.





Podpora in svetovanje

- a) Vzpostavitev sistema za podporo študentom s posebnimi potrebami, ki vključuje tutorstvo, svetovanje in prilagoditve študijskega procesa.
- b) Sodelovanje z drugimi strokovnjaki in institucijami za zagotavljanje celostne podpore študentom.

#### IV. Spremljanje in evalvacija

- a) Redno spremljanje napredka pri izvajanju strateških ukrepov za inkluzijo.
- b) Izvedba evalvacije vključevanja in inkluzije na višji strokovni šoli BC Naklo za pridobivanje povratnih informacij in izboljšave.

#### Zaključek

Strateški dokument za prednostno področje vključevanja (inkluzija) višje strokovne šole BC Naklo postavlja temelje za razvoj inkluzivnega okolja na šoli. S poudarkom na dostopnosti, senzibilizaciji, podpori in prilagajanju ter usmerjenem izobraževanju in usposabljanju želimo zagotoviti, da bo vsak študent imel enakovredne možnosti za uspeh in sodelovanje v izobraževalnem procesu. Skozi izvajanje ukrepov, spremljanje napredka ter kontinuirano evalvacijo bomo zagotavljali trajnostno vključevanje in ustvarjali inkluzivno okolje na višji strokovni šoli BC Naklo.

Datum: 25. 9. 2024

Ravnateljica Višje strokovne šole,

Irena Gril

